



خبرنامه

انجمن علمی روانپزشکان ایران

زمستان ۱۳۹۱ - شماره ۲۹

Newsletter

Iranian Psychiatric Association

زیر نظر هیات مدیره انجمن

علمی روانپزشکی ایران

همکاران این شماره:

(به ترتیب حروف الفبا)

دکتر ارسیا تقوا

دکتر محسن رازافشا

فرشید تقی زاده

صفحه آرایی:

صالح عزیزی

تایپيست:

زهرا خلفی

چاپ:

محمد لایقی

تیراژ:

۱۵۰۰ نسخه که به طور رایگان

برای جامعه روانپزشکی ایران

ارسال می‌گردد

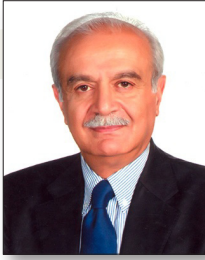
صفحه	عنوان	فهرست مطالب
۲	سخن اول	
۳	سخنی با همکاران در باب انتخابات نظام پزشکی	
۴	نظر شما چیست؟	
۵	گزارش همایش سالیانه انجمن علمی روانپزشکان ایران	
۹	بزرگداشت استاد دکتر سید احمد جلیلی	
۱۱	گزارش هیات مدیره انجمن علمی روانپزشکان ایران	
۱۳	گزارش مجمع عمومی سالیانه انجمن علمی روانپزشکان ایران درگذشتگان	
۱۴	یادنامه پرفسور حمید قدس	
۱۵	یادنامه دکتر محمدولی سهامی	
۱۶	در سوگ دکتر محمدولی سهامی	
۱۷	مصاحبه‌ای با دکتر محمدولی سهامی	
۲۱	جبر و اختیار در اندیشه حافظ	
۲۵	نمونه ای از قرارداد درمانی	
۲۶	متن سخنرانی دکتر فرید فدائی در مراسم بزرگداشت جناب دکتر عزالدین معنوی	
۲۹	گزارش کمیته‌ها	
۳۰	گزارش شاخه‌ها	
۳۴	آشنایی با سایت های مرتبط با روانپزشکی (۱)	

آدرس سایت انجمن روانپزشکی ایران:

www.psychiatrist.ir

ایمیل:

info@psychiatrist.ir



سخن اول

مجمع عمومی سالیانه انجمن پیرو دعوت نوبت دوم در تاریخ ۹۱/۱۰/۷ در بیمارستان روزبه برگزار گردید. علیرغم اطلاع‌رسانی‌های متعدد از راه پست الکترونیکی، پایگاه اطلاع‌رسانی و پیام کوتاه تعداد شرکت‌کنندگان محدود بود. پس از ارائه گزارش‌های همکاران محترم دبیر، خزانه‌دار و بازرس انجمن، بحث آزاد با مدیریت جناب آقای دکتر احمدی ابهری انجام پذیرفت، در بحث آزاد به دو موضوع بیشتر اشاره شد ۱- فعالیت کردن نشریه و سایت انجمن ۲- افزایش ارتباط انجمن با سایر سازمانها بویژه رسانه‌ها و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

لازم است به اطلاع همکاران برسانم، اقدام برای ارتقاء نشریه و سایت مدتی است در هیئت مدیره مطرح و قرار است که این کار در آینده‌ای نزدیک انجام شود. در مورد ارتباط انجمن با سایر سازمانها بویژه رسانه‌ها به اطلاع می‌رساند کمیته رسانه و برخی از اعضای هیات مدیره بطور منظم در جلسات «بهداشت روان و رسانه» که توسط کرسی یونسکو در ایران به مدیریت استاد محترم جناب آقای دکتر مصطفی معین برگزار می‌گردد شرکت فعال داشته و جلسات متعدد با نمایندگان رسانه‌ها برگزار کرده است.

امیدوارم در آینده اعضای محترم انجمن مشارکت چشمگیر در فعالیتهای انجمن‌شان داشته باشند. بدیهی است تماس همکاران عزیز و راهنمایی‌های آنها برای انجمن مغتنم خواهد بود. گزارش عملکرد انجمن در سال گذشته که توسط همکار محترم جناب آقای دکتر پرویز مظاهری در مجمع عمومی ارائه گردید در همین شماره در اختیار تان قرار گرفته است. درگذشت زود هنگام همکار محترم، فعال و صاحب نام در عرصه بین‌المللی جناب آقای پروفسور حمید قدس در اواخر سال میلادی ۲۰۱۲ موجب تأسف و دوستان و همکاران ایشان در ایران گردید. این ضایعه را از طرف انجمن به خانواده محترم قدس و همکاران ایشان در ایران تسلیت می‌گوییم. مشاور عالی انجمن دوست و برادر عزیزم جناب آقای دکتر جلیلی در این شماره به این مطلب دردناک می‌پردازند. همچنین درگذشت ناگهانی همکار عزیز دیگرمان دکتر محمد ولی سهامی جامعه روانپزشکی ایران را در سوگ برد. روحش شاد.

به امید هرچه شکوفاتر شدن انجمن‌مان

دکتر غلامرضا میرسپاسی

رئیس انجمن علمی روانپزشکان ایران

سخنی با همکاران در باب انتخابات نظام پزشکی

یکی از مشکلات روانپزشکان در کشور، عدم ارتباط ساختاری و تشکیلاتی با همکارانشان در دیگر رشته‌های پزشکی است که منجر به عدم شناسایی ویژگی‌های روانپزشکان، محدودیت‌ها و توانایی‌های آنان می‌شود.

فلسفه تشکیل انجمن‌های تخصصی نیز در راستای ساماندهی تصمیم‌گیری‌ها و پی‌گیری مطالبات متخصصین از همین تفکر منشأ گرفت. نقطه وصل پزشکان در همه رشته‌های عمومی و تخصصی از نظر صنفی سازمان نظام پزشکی است که به عنوان یک سندیکا می‌تواند علاوه بر مطالبات عمومی اطباء، با حضور نماینده رشته‌های مختلف به صورت تشکیلاتی خواسته‌های اختصاصی آن گروه را پیگیری نماید. لازمه چنین مهمی داشتن نماینده در بدنه آن ساختار است. از زمان حضور جناب آقای دکتر جلیلی و مرحوم دکتر سامی در هیات مدیره سازمان نظام پزشکی سال‌های زیادی می‌گذرد تا امسال که انتخابات نظام پزشکی برگزار شد و فرصتی پدید آمد تا دو تن از همکاران به عنوان نامزد انتخابات در این عرصه وارد شوند. لذا این یک موقعیت ویژه و یک فرصت طلایی بود که از دست رفت. جامعه روانپزشکی تهران با بیش از پانصد عضو می‌توانست با صلابت، همت و تعصب در این انتخابات شرکت نموده به نماینده خود رای دهند. اما این اتفاق روی نداد و یک دهم تعداد مذکور یعنی نزدیک پنجاه نفر از روانپزشکان و تعداد اندکی به میزان کمتر از انگشتان دو دست از دستیاران به تاسی از بزرگان برای رای دادن تشریف آوردند. گروه‌های دیگر با ائتلاف و تبلیغات گسترده که چندان هم ناپسند نمی‌باشد به اهمیت موضوع پی برده، جایگاه خود را در هیات مدیره نظام پزشکی تثبیت نمودند. اگر چندان خوش بینانه نپندیشیم که همه آن عزیزان روانپزشک، بلکه حدود سیصد نفر از آنان به اتفاق دستیاران و همکاران پزشکی که می‌شناختند تشریف می‌آوردند قطعاً یکی از دو همکار به هیات مدیره راه می‌یافت و حتی اگر رای هم کافی نبود احساس همکاری و پشتیبانی می‌توانست نویدبخش حرکت‌های آتی باشد.

مسلماً اگر یکی از دو نفر روانپزشک در هیات مدیره راه یافته بودند موقعیت مناسبی برای دفاع از حقوق صنفی در عالی‌ترین تشکیلات صنفی پیش می‌آمد ولی روشن نیست که چگونه همکاران عزیز بدون تلاش در جهت تحکیم پایه‌های شغلی در نظام اجرایی، باز مطالبات خود را در کنگره‌ها و مجامع عمومی انجمن با گله و شکایت بیان می‌فرمایند، بدون آن که قدمی برای حل آن برداشته و با یک ساعت زحمت تشریف فرمایی در روز تعطیل و بی‌کاری خود به هدف نزدیک شوند انتظار دوستانان هنگام ثبت نام برای نامزدی جز این بود.

جو مفلسی که طلبکار گنج قارون است

ز بی خودی طلب یار می‌کند حافظ

هیأت مدیره انجمن علمی روانپزشکان ایران

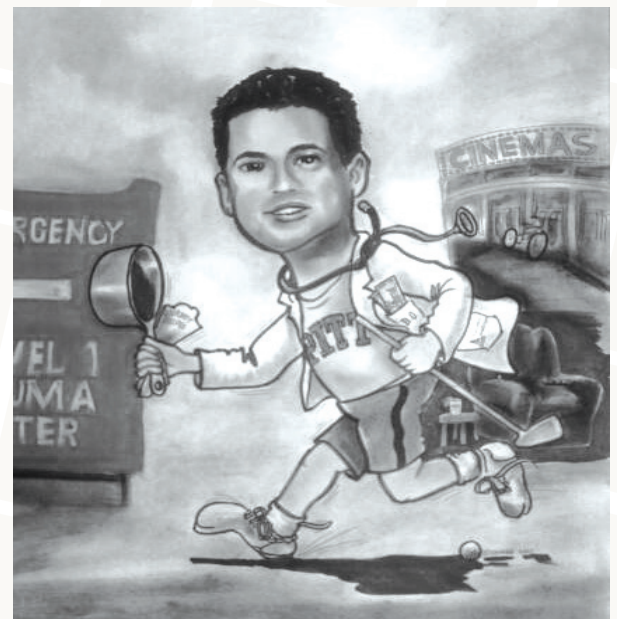


نظر شما چیست؟

تعداد روانپزشکان فعلی کافی است یا باید روانپزشکان بیشتری تربیت شوند؟

در حال حاضر نام حدود ۱۲۰۰ روانپزشک در انجمن روانپزشکان ایران ثبت شده است (تعداد واقعی روانپزشکان کشور شاید از این بیشتر باشد) و حدود ۴۵۰ دستیار روانپزشکی نیز در ۲۱ مرکز تربیت دستیار در سراسر کشور به تحصیل مشغول هستند. برخی از اساتید روانپزشکی معتقدند که این تعداد روانپزشک کفاف جمعیت هفتاد و اند میلیونی ما را با توجه به آمار جهانی، دخالت سایر افراد در رشته روانپزشکی، مشکلات عظیم بهداشت روان (از جمله این که افسردگی در ایران سومین عامل بار بیماری‌هاست، شیوع سوء مصرف مواد مخدر و محرک، بهداشت روانی کودکان و نوجوانان، بهداشت روان در بلایای طبیعی...) را نمی‌دهد.

آمار جهانی نشان می‌دهد که میانگین تعداد روانپزشک در جهان برای هر ۱۰۰ هزار نفر ۱/۲ (SD ۶/۰۷) است که طیفی از ۰/۰۴ درصد هزار در آفریقا تا ۹/۸ درصد هزار در اروپا را در برمیگیرد. به عنوان مثال سوئیس با جمعیتی معادل ۷/۲ میلیون نفر ۲۲۲۹



روانپزشک دارد که یک دوره ۶ ساله دستیاری را گذرانده‌اند. در سوی دیگر طیف کشور اوگاندا در آفریقا برای یک جمعیت ۲۵ میلیون نفری تنها ۱۸ روانپزشک دارد.

این نسبت در ایران حدود ۱/۷ روانپزشک به ازاء هر صد هزار نفر است. آیا کشور ما در موقعیت مناسبی قرار دارد؟ آیا باید خودمان را با سوئیس مقایسه کنیم یا اوگاندا؟

از طرف دیگر خیل عظیمی از روانپزشکان به ویژه روانپزشکان جوان معتقدند که همین تعداد روانپزشک نیز از نظر مالی، معیشتی هزینه‌های مطب داری، درآمد پایین، امکان کارایی، تعداد بیماران در مضیقه هستند و افزایش تعداد روانپزشکان بدون در نظر گرفتن توزیع صحیح آنان، برقراری امنیت شغلی مناسب همین منابع موجود را نیز در معرض خطر قرار می‌دهد.

اما آیا سیاست انجمن علمی روانپزشکان ایران به عنوان نماینده صنفی شما در قبال این مسأله چه باید باشد؟ همین تعداد کافی است؟ کم است یا بیشتر شود؟

البته باید توجه داشت که تعیین تعداد ورودی پذیرش دستیار در هر رشته علاوه بر نظر دانشگاه‌های تربیت کننده دستیار، بیشتر بر مبنای نظر کارشناسی وزارت بهداشت است. اما به هر حال انجمن می‌تواند در این تصمیم‌گیری‌ها تاثیر گذار باشد.

به هر حال، این تصمیم، موردی است که به همه ما مربوط می‌شود. هیأت مدیره انجمن از تک تک اعضا (چه روانپزشکان پیشکسوت و قدیمی و چه جوانترها) درخواست می‌کند نظرات خود را با ذکر دلایل مستند به دفتر انجمن ارسال نمایند تا بتوان تصمیم واحد، منطقی و منطبق بر واقعیات جامعه روانپزشکی اتخاذ کرد.

راه ارتباط با انجمن هم از طریق پست الکترونیکی، مراجعه به سایت، تلفن و ... همیشه در خدمت شماست.

منتظر دریافت پاسخ‌های ارزشمند شما هستیم.

گزارش همایش سالیانه انجمن علمی روانپزشکان ایران

گزارشی از فعالیتهای خود، انتقادات و پیشنهادهای درخواستهای خود را مطرح نمودند که گزارش آن بطور مجزا در خبرنامه چاپ خواهد شد.

امسال برای نخستین بار در کنار انتشار اخبار همایش توسط صدا و سیما و خبرگزاریها و نشریات مختلف رادیو سلامت، با برپایی یک واحد رپرتاژ مستقر در سالن همایش، اخبار و اطلاعات همایش را بطور زنده پخش می نمود و یا سخنرانان و اساتید نیز در ارتباط با سخنرانیها و مقوله‌های روانپزشکی مصاحبه می نمود.

در این همایش تعدادی از دستیاران و دانشجویان علاقمند کمیته اجرایی را در برگزاری هر چه بهتر خصوصاً در سه روز برگزاری آن یاری رسانیدند که در مراسم اختتامیه از نامبردگان در کنار منشی‌های انجمن، خانم خلفی و خانم یزدانی که طی چند ماه فعالیت مداوم یاور دبیر علمی و دبیر اجرایی بودند، قدردانی بعمل آمد.

در پایان لازم است از رهنمودهای جناب آقای دکتر میرسپاسی، ریاست انجمن و همایش و همچنین جناب آقای دکتر جلیلی رئیس کمیته همایش و مشاور عالی انجمن تشکر ویژه بنمایم و از تلاشها و پیگیریهای جناب آقای دکتر شعبانی، دبیر علمی همایش و اعضای محترم هیئت مدیره قدردانی می‌نمایم.

ضمناً در روز پایانی قرار بود جلسه مجمع عمومی سالیانه انجمن برگزار شود که بدلیل به حد نصاب نرسیدن به یکماه بعد موکول گردید.

دکتر پرویز مظاهری

دبیر اجرایی همایش

بیست و نهمین همایش سالیانه انجمن از تاریخ ۱۱ الی ۱۳ آبان ماه در مرکز همایش‌های دکتر غرضی بیمارستان میلاد تهران برگزار گردید. طبق روال همه ساله از چند ماه قبل جلسات کمیته همایش بطور فعال تشکیل و اعضای کمیته علمی و اجرایی انتخاب و هر کدام وظایف مربوطه را در تدوین برنامه‌های علمی و اجرایی به انجام رساندند. در همایش امسال ۷۲ سخنرانی و سه میزگرد در قالب ۱۴ سمپوزیوم و هم چنین در سخنرانی مجزا تحت عناوین اخلاق حرفه‌ای در روانپزشکی و آموزش قوانین و مشکلات حرفه‌ای روانپزشکی در طی سه روز و در دو سالن بطور همزمان برگزار گردید. ۵ کارگاه نیز در طی دو روز تشکیل و همکاران علاقمند در آن شرکت نمودند. ۱۱ غرفه توسط شرکت‌های دارویی داخلی و خارجی بطور فعال داروهای مورد استفاده در اختلالات روانپزشکی را در معرض دید و آگاهی شرکت کنندگان قرار دارند. انتشارات ارجمند نیز همانند سالهای قبل در غرفه خود آخرین انتشارات روانپزشکی را به همکاران معرفی نمود.

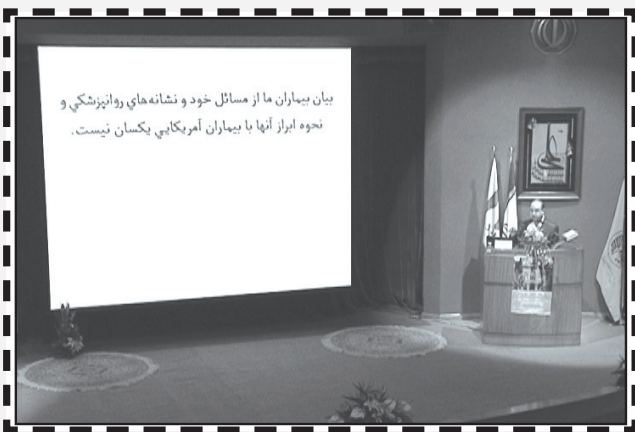
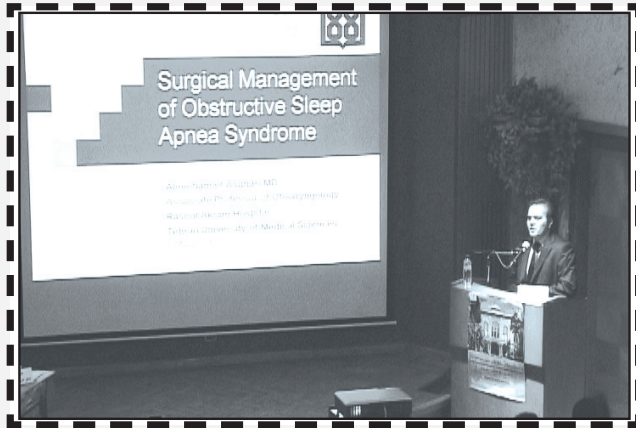
در همایش امسال حدود ۷۹۰ روانپزشک، دستیار و پزشکان سایر رشته‌ها و هم چنین روانشناسان بالینی حضور داشتند. استقبال همکاران از سایر استانها و شهرستانها نیز همانند چند سال قبل قابل توجه بود. ویژگی همایش امسال تجلیل از جناب آقای دکتر احمد جلیلی به پاس سالهای متمادی تلاش در شکل‌گیری، انسجام و شناساندن انجمن علمی روانپزشکان ایران در داخل و خارج از کشور بود.

در روز دوم همایش، جلسه هیات مدیره انجمن با روسا و دبیران شاخه‌های انجمن در محیطی صمیمانه برگزار و ایشان ضمن ارائه



سالیانه
همایش
گزارش
(به روایت تصویر)

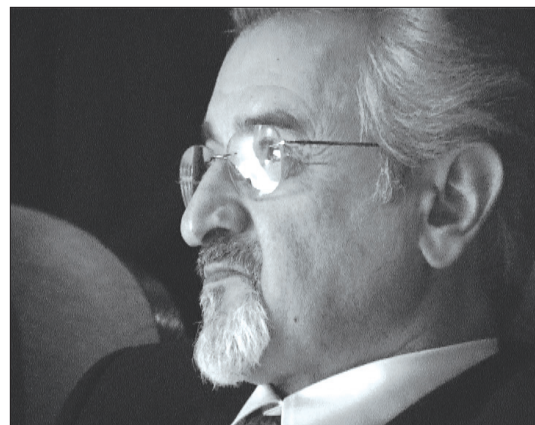
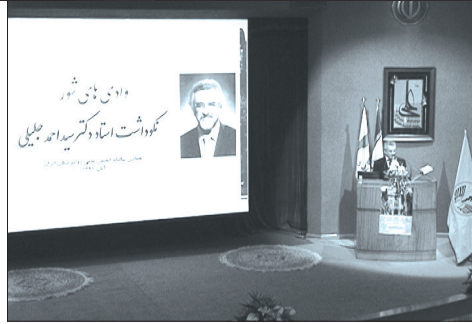






۱۱ الی ۱۳
آبان ماه سال ۱۳۹۱







گزارش هیات مدیره انجمن علمی روانپزشکان ایران

گزارش هیات مدیره انجمن علمی روانپزشکان ایران

به مجمع عمومی سالیانه مورخه ۹۱/۱۰/۷

«عملکرد هیئت مدیره از آذرماه ۱۳۹۰ لغایت آذرماه ۱۳۹۱»

۱. تعداد جلسات تشکیل شده پانزده جلسه.

۲. تشکیل جلسه نقد و بررسی سریال ساختمان پزشکان با حضور عوامل فیلم، روانپزشکان و روانشناسان در فرهنگسرای ارسباران.

۳. برگزاری جلسه بازآموزی مدون برای روانپزشکان و جلسه بازآموزش برای پزشکان عمومی.

۴. همکاری مستمر با سایر انجمن‌ها در ارتباط با برنامه‌های علمی و صنفی مرتبط.

۵. پاسخ به درخواست بعضی از همکاران در مورد مسائل مبتلا به روانپزشکان و روانپزشکی کشور (دکتر بخشنده در مورد تشکیل صندوق رفاه، **guideline** تجویز دارو در بارداری و رسیدگی به امور بیماران اسکیزوفرنیا).

۶. بحث و بررسی در چند جلسه در ارتباط با دخالت افراد غیرروانپزشک در امور روانپزشکی و لزوم اتحاد روانپزشکان.

۷. بررسی تعرفه‌های روانپزشکی و هم چنین حقوق دستیاران روانپزشکی.

۸. بررسی قوانین اخلاقی در روانپزشکی که از سوی انجمن

جهانی ارسال شده بود (با همکاری کمیته اخلاق).

۹. همکاری با مدیرکل دفتر ارزیابی فناوری و تدوین استاندارد تعرفه سلامت در ارتباط با بیان نظریه کارشناسی در مورد نوروفیدبک.

۱۰. بررسی فعالیت کمیته‌ها و تصمیم بر تعیین اساسنامه برای کمیته‌ها و لزوم بازنگری در تعداد و اعضا.

۱۱. تشکیل جلسه با انجمن معتادین گمنام به درخواست ایشان و قبول همکاری‌های متقابل.

۱۲. شرکت نمایندگان هیات مدیره در انتخابات شاخه‌های گیلان، یزد.

۱۳. برگزاری سمپوزیوم و همایش توسط کمیته‌های رواندرمانی، آموزشی و خلقی.

۱۴. بررسی و اعلام نظریه کارشناسی در مورد رشته روانشناسی قانونی.

۱۵. تصویب تشکیل یک جلسه با آقایان دکتر رزاقی، دکتر مکرری و خانم دکتر جعفری برای تهیه نقشه راهبردی اعتیاد.

۱۶. موافقت با تشکیل کمیته روانپزشکی اورژانس.

۱۷. تعیین نماینده جهت شرکت در کنگره الکترونیک و سلامت به درخواست نظام پزشکی.

۱۸. پرداخت حق عضویت انجمن جهانی روانپزشکی.

۱۹. موافقت هیات مدیره با همکاری در برگزاری همایش

- روانپزشکی اعتیاد نوجوانان.
۲۰. برخورد و ارائه پاسخ به آقای دکتر افروز در مورد عدم دخالت روانپزشکان در رواندرمانی‌ها.
۲۱. بررسی و اعلام نظریه کارشناسی در مورد پروتکل علمی انجام rTMS برای کار در مطب روانپزشکان.
۲۲. بررسی و اعلام نظر در مورد تجدید نظر در اساسنامه انجمن.
۲۳. با توجه به درخواست برخی روانپزشکان مبنی بر عدم افزایش تعداد دستیاران روانپزشکی، مقرر شد این نامه در خبرنامه درج و از اعضاء نظرخواهی شود.
۲۴. بررسی درخواست تأسیس انجمن سایکوانکولوژی و اعلام نظریه.
۲۵. موافقت با هیات مدیره با تعیین کمیته خلقی بعنوان نماینده ISBD در ایران.
۲۶. بررسی وضعیت مرخصی موقت بیماران و مشکلات اداری ناشی از آن در بیمارستانها به درخواست دکتر سمنانی.
۲۷. اعلام گزارش دبیر اجرایی همایش سال ۹۱ از اقدامات انجام شده و هزینه‌ها و درآمدها (۱۱۰ میلیون در آمد، ۷۰ میلیون هزینه و ۴۰ میلیون سود).
۲۸. مطالب مندرج در روزنامه‌ها و مجلات و هم چنین برنامه‌های صدا و سیما که به نحوی به روانپزشکان و بیماران اهانت شده بود.
۲۹. موافقت با عضویت انجمن در جامعه سلامت روان با حضور انجمن مددکاری، کاردرمانگران و پرستاران و انجمن روانشناسی بالینی.
۳۰. تشکیل ۲ جلسه با آقای دکتر ناصحی در مورد بررسی راههای همکاری دوجانبه.
۳۱. موافقت هیات مدیره با برگزاری دوره آموزشی و اعطای گواهی.
۳۲. موافقت با تشکیل یک جلسه با تعدادی از اساتید پیشکسوتان و مسئولین در مورد تصمیم گیری مسائل مهم روانپزشکی در آینده ای نزدیک.
۳۳. موافقت با برگزاری جلسه مشترک با انجمن روانشناسی بالینی.
۳۴. همکاری با سازمان نظام پزشکی و وزارت بهداشت و درمان در مسایل مرتبط روانپزشکی.
۳۵. مکاتبه با سازمان نظام پزشکی در مورد عدم پذیرش بیماران روانپزشکی توسط سازمانهای بیمه گر.
۳۶. معرفی ۲۵ روانپزشک از دانشگاههای علوم پزشکی به وزارت بهداشت جهت ارزیابی و تدوین استانداردها و تعرفه‌ها.
۳۷. برگزاری جلسه دید و بازدید نوروزی در انستیتو روانپزشکی تهران.
۳۸. برگزاری جلسه مشترک با روسا و دبیران شاخه‌های انجمن و بحث و بررسی اقدامات انجام شده و نیازهای ایشان.
۳۹. ارسال گزارش فعالیت کمیته و شاخه‌ها.
۴۰. تشکیل جلسه مشترک با ریاست سازمان نظام پزشکی و طرح مشکلات موجود در جامعه پزشکی و غیرپزشکی برای بیماران روانپزشکی.
۴۱. تشکیل چندین جلسه کمیته علمی و اجرایی همایش سال ۹۱.
۴۲. موضع گیری اصولی با دخالت روانشناسان غیر بالینی در امور مربوط به درمان بیماران روانپزشکی.
۴۳. شرکت بعضی از اعضا در کارگاه سه روزه تدوین ارزش نسبی خدمات تخصصی رشته روانپزشکی.
۴۴. شرکت اعضاء هیات مدیره در مراسم تشییع، تدفین و ترحیم جناب آقای دکتر اصغر الهی.
۴۵. اعلام نظر کارشناسی در پیش نویس طرح قانون تشکیل سازمان نظام روانشناسی و مشاوره.

گزارش مجمع عمومی سالیانه انجمن علمی روانپزشکان ایران

مجمع عمومی سالیانه انجمن در تاریخ پنجشنبه ۹۱/۱۰/۷ در بیمارستان روزبه و با حضور ۲۴ نفر از همکاران برگزار گردید.

بدنبال خوشامدگویی جناب آقای دکتر میرسپاسی رئیس انجمن، گزارش عملکرد انجمن توسط آقای دکتر مظاهری، گزارش مالی توسط آقای دکتر صدر و گزارش بازرسی توسط آقای دکتر صمیمی اردستانی ارائه شد.

در این جلسه استعفای آقای دکتر مظاهری از دبیری و جایگزینی ایشان با آقای دکتر صدر و انتخاب آقای دکتر صادقی به عنوان خزانه دار اعلام و سپس اعضای انجمن از جمله آقای دکتر احمدی ابهری، آقای دکتر صنعتی و برخی از همکاران نظرات خود را بیان داشتند که ضمن این نظرات می توان به درخواست فعالیت بیشتر انجمن در امور علمی و صنفی، افزایش تعداد روانپزشکان، تشکیل صندوق قرض الحسنه، اطلاع رسانی در مورد انجمن در سایت ویکی پدیا، انتشار مجله فارسی و انگلیسی انجمن و فعالیت انجمن در زمینه انگ زدایی و همکاری با کرسی یونسکو اشاره کرد.

نتیجه یک پیگیری

در پی گزارش‌هایی دال بر تجویز دارو توسط برخی از روانشناسان و پیگیری این امر از سوی انجمن و برقراری مکاتبات مربوطه با سازمان نظام پزشکی قائم مقام رئیس کل و معاون نظارت بر برنامه‌ریزی سازمان نظام پزشکی در نامه‌ای به آقای دکتر شیبانی رئیس محترم سازمان غذا و دارو از ایشان درخواست کردند که دستور دهند من بعد داروخانه‌های کشور از تحویل دارو به ارائه دهندگان نسخ فاقد شماره نظام پزشکی خودداری نمایند.



درگذشتگان

جای خالی پرناسدنی

یادنامه پرفسور حمید قدس

برای فهرست اعضاء افتخاری آن سال تصمیم می گرفتند کاری که معمولاً چالش زیادی دارد. و روایت پرفسور بوگرا، رئیس وقت رویال کالج این بود که «حمید کارهای ما را سامان داد».

در جلسات کنگره‌ها حمید را یک لحظه تنها و آرام نمی دیدی همیشه حلقه‌ای پیرامونش بود از روانپزشکان آفریقایی و آسیایی تا دوستان آمریکایی و اروپایی و هفتاد و دو ملت او، او هسته‌ای منحصر به فرد بود از جمع پراکنده‌ای از روانپزشکان جهان که در پیرامون او شکل میگرفت. در میان این حلقه محبت پرفسور قدس آرام و شمرده معمولاً داشت دو نفر را به هم معرفی میکرد. این آقای دکتر فلان از کشور او گانداست. ایشان روانپزشکی از کشور لائوس است و ایشان از کلمبیا هستند و ایشان از جزیره کارائیب و آن وقت با همان طمانینه و حوصله خلاصه‌ای از شرح حال آنها را از مراحل دانشگاهی تا بین المللی و تالیفات و علائق شخصیتی هر دو را می گفت و در آخر از او حیران می پرسیدی که پرفسور این همه اطلاعات دقیق را این جمع برگزیده جهانی را هیچ کس دیگر ندارد عجب حافظه‌ای. و او فقط لبخند میزد و تو را با همین دقت به دیگران معرفی میکرد- او حلقه اتصالاتی بسیاری در سطح جهان بود، با اطلاعات و روابط عمومی منحصر به فردی که همتای دیگری نداشت. همه قبولش داشتند و همه او را می ستودند بارفتن حمید قدس ستونی استوار از جامعه جهانی روانپزشکی فرو ریخت و جای خالی وسیعی که پرناسدنی است در جمع پریشان ما وجود آمد.

دکتر احمد جلیلی

بالاخره خبر هر طور که باشد می رسد حتی وقتی به انتظارش نیستی. پرفسور حمید قدس و رفتن؟ آن همه شور آن همه تلاش و آن همه زندگی که در او و با او در جریان بود.

آری مرگ است دیگر. بی تعارف‌ترین شناخته شده و مفهومی مسلط که به فراموشی و غفلت سپرده شده، و بالاخره هر که باشی و به هر جابرسی «آخرین منزل هستی این است».

حمید قدس در میان قاعده‌ها، استثنا بود و کافی بود که حتی یک روز با او در یک موقعیت بین المللی باشی و بدانی چرا استثنا.

متانت، خرد، دیدن زیر و بم‌ها، احاطه به همه زوایا، دانش، توانایی ارائه دانش خود و نفوذ در دیگران از او نه تنها روانپزشکی خاص بلکه شخصیتی بین المللی ساخته بود. راهی چندان آسان نبود آنچه او پیمود، از خطه خراسان به لندن از مودسلی به لایه‌های بالای رویال کالج و بعد مدیریت‌های آموزشی و بهداشتی سیستم بورو کرانیک پیچیده جزیره و سپس یک جایگاه ویژه در مبارزه با مواد مخدر و سوء کاربرد داروها در سطح جهانی و از نزدیک با دبیر کل سازمان ملل و سران جهان.. در کنار همه اینها فروتنی، فروتنی منحصر به فرد که مال خودش بود. ارزش جایگاه خود را می دانست و اگر نمی دانستی، نمی توانستی از رفتارش بدانی.

تابستان ۹۰ در برایتون کنار هم در جلسه سخنرانی ای در جلسه سالانه رویال کالج نشسته بودیم و من جذب سخنرانی پرفسور گلدبرگ و چالش او باروانپزشکی جوان بوم و پس از چند لحظه جایش را در کنار خود خالی یافتم. بعد از ظهر که او را در جلسه‌ای دیگر یافتم معلوم شد به یکی از جلسات رویال کالج رفته بود که



دکتر سهامی

هم از میان مارفت

خبر کوتاه، ناگهانی و تکان دهنده بود. دکتر سهامی در گذشت، بلور کردنی نیست با چند جانتاس میگیری، شاید اشتباه شده باشد، خیلی ها خبر ندادند یا بلور ندادند. اما واقعیت دارد: دکتر سهامی که سالها با چهره منش، کلام، برخورد با همکاران، شیوه تدریس به دانشجویان، ارتباط با بیماران و خانواده هایشان آشنا بودیم دیگر در میان ما نیست. حیف جایش خیلی خالی است.

دکتر سهامی

روانپزشکی کودکان و نوجوانان خود را از کالج سلملنتی روانپزشکان انگلستان دریافت کرد.

دکتر سهامی رئیس بخش روانپزشکی بیمارستان سنت دیویس و عضو کالج سلملنتی روانپزشکان

انگلیس بود و در سال ۱۳۷۱ به ایران مراجعت نمود. وی در سال ۱۳۸۲ عنوان دانشیار افتخاری

دانشگاه تهران را بدست آورد و یکی از اعضای هیأت موسس رشته فوق تخصصی روانپزشکی

کودک و نوجوان در ایران بود.

در بیمارستان روزبه، به سوگ استاد سهامی نشستیم

اخلاقی زنده یاد مرحوم استاد سهامی پرداختند. همچنین دختر استاد نیز از برگزار کنندگان و شرکت کنندگان مجلس یادبود، قدردانی نمودند.

در این مراسم استاد دکتر میرسپاسی از سوی جامعه روانپزشکی ایران این ضایعه را دردناک خواندند و موجب تاسف همگان دانستند. سپس استاد دکتر جلیلی به ایراد سخنرانی و برشماری سجایای استاد سهامی پرداختند و همچنین جناب آقای دکتر مهدی تهرانی دوست و جناب آقای دکتر محمد صنعتی و جناب استاد دکتر احمد محیط و تنی چند از روانپزشکان ضمن یادآوری خاطراتی از استاد، از این حادثه ناگوار ابراز تاسف و تأثر نمودند.

لازم به یادآوری است که از طرف انجمن علمی روانپزشکان ایران مبلغی جهت شادی روح آن شادروان جهت موسسه حمایت از کودکان سرطانی (محک) اختصاص یافت.

در پی درگذشت استاد گرامی جناب آقای دکتر محمدولی سهامی، روانپزشک پیشکسوت کودک و نوجوان از طرف انجمن علمی روانپزشکان، انجمن روانپزشکان کودک و نوجوان و گروه روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران؛ در بیمارستان روزبه مجلس یادبودی برای جاودانگی شادروان استاد دکتر سهامی با حضور جمع کثیری از همکاران، شاگردان و علاقمندان استاد و دو فرزند گرامی ایشان، تیمور و لیلا برگزار گردید.

این مراسم در تاریخ ۹۱/۱۲/۹ ساعت ۱۰/۳۰ صبح در سالن آمفی تئاتر بیمارستان آغاز شد و تا ۱ ظهر ادامه داشت.

جناب آقای دکتر جواد علاقبندراد با عرض تسلیت به خانواده گرامی استاد سهامی و بیان مختصری جامع از فعالیت های علمی استاد، فتح باب نمودند.

سپس پسر مرحوم استاد سهامی، ضمن تشکر از برگزاری مجلس یادبود و نیز قدردانی از حضار، به بیان مختصری از خصوصیات



مصاحبه‌ای با دکتر محدودلی سهامی



* آقای دکتر! شما را در حرفه‌ی خودتان به عنوان یک آدم موفق می‌شناسند. می‌خواهم بدانم شما، به عنوان یک آدم موفق، موفقیت را چگونه تعریف می‌کنید.

[دکتر سهامی] رسم بر این است که دیگران به آدم بگویند موفق. یعنی موفقیت، به نوعی، تأیید دیگران است. وقتی مردم با حرف‌ها، حرکات یا حتی نگاه‌شان تو را تأیید کنند، حس خوبی به تو دست می‌دهد و خودباوری‌ات بیش‌تر می‌شود. اما نکته‌ی مهم این است که موفقیت یک امر نسبی است. یعنی ممکن است شما نسبت به یک نفر موفق باشید و نسبت به یک نفر دیگر، ناموفق. ضمن این که هر آدمی ممکن است در بخشی از زندگی‌اش موفق باشد و در بخشی دیگر، ناموفق.

خودی خود جای عادلانه‌ای نیست.

** شما از نظر اقتصادی هم موفق‌اید؛ مگر نه؟

[دکتر سهامی] نه، من چندان پول‌دار نیستم. یعنی اگر بخواهم خودم را با بقیه مقایسه کنم و اگر شما بخواهید موفقیت را صرفاً اقتصادی تفسیر کنید، من آدم چندان موفق‌ی به حساب نمی‌آیم.

** پول در آوردن چه قدر مهم است؟ می‌خواهم بدانم موفقیت اقتصادی تا چه حد می‌تواند در موفق بودن یک فرد نقش داشته باشد؟

[دکتر سهامی] این به خود آدم بستگی دارد. بعضی‌ها فقط به خاطر پول می‌روند دنبال یک حرفه، در حالی که پول برای خرج کردن است. من شخصاً نمی‌دانم توی این دنیا با ۲۰ میلیون تومان چه کاری می‌شود کرد که با ۱۰ میلیون تومان نمی‌شود؟

اگر ما به نیازهای خودمان واقع‌بینانه نگاه کنیم، دنبال پول نمی‌رویم. اما وقتی شرایط امن نباشد، آدم همیشه نگران آینده است و مدام پول جمع می‌کند. برای بعضی‌ها هم

** به هر حال، دیگران به شما می‌گویند موفق. من می‌خواهم بدانم شما به نظر خودتان هم آدم موفق‌ی هستید یا نه؟

[دکتر سهامی] در حرفه‌ام بله. کارهای خوب، کم نداشته‌ام. البته کارهای اشتباه هم در پرونده‌ام هست، اما در مجموع موفق‌ام. من کارم را دوست دارم و حس می‌کنم بیماران‌ام هم از کار من رضایت دارند.

** با این حساب، شما رضایت شغلی دارید. چه طور می‌شود به این رضایت رسید؟

[دکتر سهامی] لذت بردن از کار مهم است، مسایل اقتصادی هم همین‌طور و... راست‌اش، من معتقدم هر چه کار آدم سخت‌تر باشد، باید دست‌مزد بیش‌تری به او داد. اما این در دنیای عادلانه معنا پیدا می‌کند و دنیا جای عادلانه‌ای نیست. این چیزی است که جوان‌ترها خیلی دیر می‌فهمند و البته خیلی مهم است که بالاخره بفهمند دنیا جای عادلانه‌ای نیست.

** یعنی چه؟ یعنی باید با آن کنار بیاییم؟

[دکتر سهامی] نه، باید سعی کنیم با کمک و هم‌دلی یک‌دیگر، تا آن‌جا که می‌توانیم، دنیای‌مان را عادلانه‌تر بسازیم، اما دنیا به

**** آقای دکتر! شما انگیزه‌ی تحصیل و کار را چه طور در فرزندتان به وجود آوردید؟**

[دکتر سهامی] هر کاری را که می‌خواستم آنها انجام بدهند، اول خودم انجام می‌دادم. من معتقدم که تا قبل

از ۱۰ سالگی باید از بالا با بچه‌ها حرف زد، اما بعد از آن باید تغییر رویه داد و

سن بچه را در نظر گرفت و بعد از پانزده شانزده سالگی دوباره

باید نوع رفتار را عوض کرد. دستورات مستقیم در این سنین

کارایی ندارد. نمی‌شود به یک نوجوان شانزده ساله دستور داد

که درس بخواند، اما می‌شود از او انتظار داشت.

من وقتی تیمور و لیلا پانزده شانزده ساله شدند، نشستم با آنها حرف زدم و به آنها گفتم من از شما سه

انتظار دارم که اگر برآورده‌شان کنید، من هم انتظارات‌تان را برآورده می‌کنم.

**** انتظارات‌تان چه بود؟**

[دکتر سهامی] اول این که مواظب سلامت خودشان باشند. دوم این که یا درس بخوانند یا بروند سر کار؛ و سوم این

که آبروی من و خودشان را حفظ کنند. نتیجه این شد که دخترم کار را انتخاب کرد و پسرم تحصیل را. تیمور الآن

سال دوم طب است در انگلستان؛ و لیلا هم اگرچه در بازار کار به موفقیت نسبی رسید اما کم کم خودش فهمید که برای

این که کارهای پردرآمدتری گیر بیاورد، باید بیش تر درس بخواند. او الآن دارد پرستاری می‌خواند تا بتواند در کانادا

پرستار شود.

**** از این که دخترتان تحصیل را رها کرد، ناراحت نشدید؟**

[دکتر سهامی] لیلا دختر محکم و سرسختی است، از آن زن‌هایی که راحت می‌توانند بنشینند پشت کامیون. راست‌اش

پول مفهوم دیگری پیدا می‌کند؛ مثلاً آنها پول را به خاطر قدرت می‌خواهند. این آدم‌ها هم فکر نمی‌کنم که بتوانند از

زندگی‌شان لذت ببرند، چون در مسابقه‌ای می‌افتند که همیشه عده‌ی زیادی از آنها جلوترند و همیشه باید افسوس

بخورند. به نظر من آدم باید به اندازه‌ای دارای داشته باشد که آبرومندانه زندگی کند و

بچه‌های او مثل بقیه‌ی بچه‌ها باشند. **** یعنی...**

[دکتر سهامی] یعنی این که بچه‌ی آدم اگر کفش و لباس گران‌قیمت داشته باشد، به نفع خودش نیست. ما

باید همان قدر به بچه‌مان پول توجیبی بدهیم که هم کلاسی‌ها و هم سن و سال‌های

او می‌گیرند. این طوری او می‌تواند به یک گروه تعلق خاطر پیدا کند. ما با زیاد پول دادن یا

خریدن لباس‌های آن‌چنانی و وسایل گران‌قیمت برای بچه‌مان، بین او و همسالان‌اش فاصله می‌اندازیم.

**** شما خودتان در تربیت فرزندتان موفق بوده‌اید؟**

[دکتر سهامی] می‌گویند کوزه‌گر از کوزه شکسته آب می‌خورد. راست‌اش من همیشه دوست داشتم با بچه‌های‌ام زیاد

بازی کنم و هیچ وقت نتوانستم. همیشه همسرم این کار را کرد. من الآن هم همیشه به مراجعان‌ام توصیه می‌کنم با بچه‌های‌شان

بازی کنند، چون شغل بچه قبل از مدرسه، بازی است. البته بچه‌های من خیلی خوب بزرگ شدند و من راضی‌ام، ولی

اعتراف می‌کنم که این، کار همسرم بود، نه من. **** همسرتان هم روان‌پزشک است؟**

[دکتر سهامی] نه، پرستار است. او اسکاتلندی است، فوق‌العاده راحت و ریلکس، و همین باعث شد بچه‌های‌ام، لیلا و تیمور،

از بچگی‌شان لذت ببرند و مضطرب نباشند. من همیشه آن خوش‌حالی ناب را که نشانه‌ی سلامت روحی بچه‌ها است، در

آنها می‌دیدم.



هر مشکلی که ما را نکشد قوی‌ترمان می‌کند. اصلاً مشکلات قرار نیست که همیشه حل بشوند. درست مثل وقتی که یک کاسه‌ی آب از دست‌مان می‌افتد و می‌شکند. خب، کاسه می‌شکند و آب هم می‌ریزد دیگر

من آن موقع دوست داشتم او درس‌اش را بخواند، اما در هر صورت او بود که باید انتخاب می‌کرد، نه من.

**** شما خودتان دل‌تان می‌خواست پسران پزشکی شود؟**

[دکتر سهامی] (با خنده) راست‌اش نه، اصلاً دلم نمی‌خواست؛ اما معمولاً پسرها دوست دارند از پدرشان جلو بزنند.

**** لابه‌لای حرف‌های‌تان گفتید که همیشه دوست داشتید با بچه‌های‌تان بازی کنید، اما نتوانستید. چرا؟ چرا نتوانستید؟**

[دکتر سهامی] چون من مدتی به زندگی از دور نگاه می‌کردم. انگار در نقش دانشجویی ثابت شده بودم. برای همین هم دیر ازدواج کردم، حدود ۳۵ سالگی. فکر می‌کنم آدم باید بعضی وقت‌ها وارد زندگی بشود، آستین‌اش را بزند بالا و دست‌های‌اش را کثیف کند و برود توی دل زندگی.

نباید ترسید. به هر حال، من الان از این جهت پشیمان‌ام چون فاصله‌ی سنی‌ام با بچه‌های‌ام خیلی زیاد بود و آن موقعی که بچه‌ها دلشان می‌خواست با من بازی کنند، من بابای جوانی نبودم.

**** آقای دکتر! توی زندگی شما هم لابد مشکلات و شکست‌هایی وجود داشته. آن‌ها را چه طور حل کرده‌اید؟**

[دکتر سهامی] واقعیت این است که بعضی از آن‌ها را اصلاً حل نکردم، اما از تمام‌شان درس گرفتم. به نظرم هر مشکلی که ما را نکشد قوی‌ترمان می‌کند. اصلاً مشکلات قرار نیست که همیشه حل بشوند. درست مثل وقتی که یک کاسه‌ی آب از دست‌مان می‌افتد و می‌شکند. خب، کاسه می‌شکند و آب هم می‌ریزد دیگر.

**** مثلاً چه مشکلی در زندگی خودتان بوده که اصلاً نتوانستید آن را حل کنید؟**

[دکتر سهامی] خیلی. مثلاً سال‌ها پیش، یادم هست یک بچه را که لویا در گوش‌اش کرده بود، آوردند پیش من و چون اطراف این لویا کثیف و خاک‌آلود بود، من گوش بچه را شست‌وشو دادم، اما همین کار من باعث شد لویا باد کند و ما مجبور بشویم برای درآوردن آن لویا، گوش بچه را جراحی کنیم. این یکی از اشتباهات کوچک من بود. من اشتباهات بزرگ‌تری هم کرده‌ام. مثلاً وقتی خودم بچه نداشتم به والدین توصیه‌هایی می‌کردم که الان خودم خجالت می‌کشم؛ چون کارهای غیرممکن از آن‌ها می‌خواستم.

**** و یکی از مشکلات‌تان که حل‌اش کردید؟**

[دکتر سهامی] مثلاً ترس از پرواز که اصلاً نمی‌گذاشت سوار هواپیما شوم.

**** چطور آن را حل کردید؟**

[دکتر سهامی] با یاد گرفتن پرواز. در بسیاری از ترس‌ها رویه‌رو شدن با ترس خیلی کمک‌کننده است.

**** شما در زندگی‌تان آدم ریسک‌پذیری هستید؟**

[دکتر سهامی] بله، گاهی. اما آدم باید در درون خودش یک حساب و کتاب شخصی داشته باشد و خودش را با بقیه قیاس کند. این قیاس البته باید درونی باشد و گرنه وقتی دیگران، آدم را قیاس می‌کنند یا والدین، فرزندان‌شان را با هم مقایسه می‌کنند، بسیار مخرب است. من همیشه برای پیش‌رفت در کارم با دیگران رقابت می‌کردم.

**** شما ۱۴ سال پیش، ظاهراً بعد از ۲۳ سال دوری از وطن، دوباره برگشتید ایران. چرا؟**

[دکتر سهامی] ۱۴ سال پیش، وزیر بهداشت وقت برای‌ام دعوت‌نامه فرستاد و از من خواست بخش روان‌پزشکی اطفال را در دانشگاه تهران راه‌اندازی کنم. من آن موقع در انگلستان رییس بخش بودم و آن بخش را هم خودم راه‌اندازی کرده بودم. راست‌اش آن موقع تصمیم‌گیری برای‌ام خیلی سخت بود اما بالاخره برگشتم. نه فقط به خاطر ایران، بلکه به خاطر خودم. چون دلم برای ایران و مردم ایران و حتی برای آجر بهمنی‌های

این جا تنگ شده بود. بعد از ۲۳ سال با این که همسرم اسکاتلندی بود و بچه‌های ام آن جا به دنیا آمده و بزرگ شده بودند، کاملاً حس می کردم ریشه‌ام این جا جا مانده است. می کند.

*** شما از لحاظ خانوادگی، آدم موفق هستید؟

[دکتر سهامی] خب، این شیوهی زندگی که من انتخاب کرده‌ام، کمی دشوار است. همسر آن جا است، در انگلستان، و من این جا هستم. ما مدام در رفت و آمدیم. البته حالا بچه‌های مان بزرگ شده‌اند و او بیش تر می تواند این جا بیاید و بماند.

انسان‌هایی که حد خودشان را نمی‌دانند، نمی‌توانند موفق باشند. چون آدم موفق، توانایی‌ها و ضعف‌های اش را می‌شناسد. او معمولاً مردم را نمی‌ترساند و مردم از او خوش‌شان می‌آید. در واقع شخصیت او دیگران را جلب می‌کند.

*** از لحاظ اجتماعی چطور؟ از این لحاظ خودتان را موفق می‌دانید؟

[دکتر سهامی] بله، من دوستان خوبی دارم و معمولاً می‌توانم روی دیگران اثر بگذارم و احترام متقابل در روابطم به وجود بیاورم. من تنها نیستم و این خیلی مهم است. موفقیت به آموزش و شانس برای ارائه‌ی مهارت‌ها احتیاج دارد. اما بیش از هر چیز دیگری، لازم است که انسان توانایی‌ی اراییه‌ی آموخته‌های اش را داشته باشد و بتواند با دیگران رابطه و تعامل درست برقرار کند.

مهم نیست که مکانیک باشی یا پزشک یا معلم. مهم این است که کار خودت را بلد باشی و بتوانی با پیام‌های کلامی و غیر کلامی (چشم‌ها، حرکات دست و...) با دیگران رابطه برقرار کنی. افراد موفق حتماً این قدرت را دارند.

در ضمن، انسان‌هایی که حد خودشان را نمی‌دانند، نمی‌توانند موفق باشند. چون آدم موفق، توانایی‌ها و ضعف‌های اش

*** اگر دوباره متولد شوید، باز هم روان‌پزشکی اطفال را انتخاب می‌کنید؟

[دکتر سهامی] حتماً دوباره روان‌پزشک خواهم شد، ولی علاوه بر اطفال، روان‌پزشکی سالمندان را هم خیلی دوست دارم. *** چرا؟

[دکتر سهامی] چون حس می‌کنم آن قدر که باید به آن‌ها سرویس داده نمی‌شود. افراد مسن به خصوص در غرب به شکل ناعادلانه‌ای از زندگی کنار گذاشته می‌شوند.

*** چقدر تجربه را در موفقیت مهم می‌دانید؟

[دکتر سهامی] تجربه از آن کلماتی است که من زیاد با آن راحت نیستم. بعضی‌ها هزاران بار یک کار را اشتباه انجام می‌دهند و اسم‌اش را هم می‌گذارند تجربه. ممکن است یک نفر ۲۰ سال تجربه‌ی اشتباه برای خودش اندوخته باشد. خب، این به چه دردی می‌خورد؟ به نظر من پشت کار مهم تر است. *** و حرف آخر؟

[دکتر سهامی] گوتته می‌گوید هر کسی که احساس می‌کند آن قدر خوش‌بخت و موفق است که باید به حال اش غبطه بخوری، اگر وارد زندگی اش بشوی، چیزهایی می‌بینی که دلالت به حال او می‌سوزد. این تقریباً در مورد همه صادق است. وقتی وارد زندگی افراد موفق بشوی، متوجه می‌شوی که چقدر واقعیت با ظاهر متفاوت است.

جبر و اختیار در اندیشه حافظ



بسیاری او را اشعری مذهب و اهل تسنن دانسته اند و استناد آنها به برخی اشعار اوست از جمله:

این جان عاریت که به حافظ سپرد دوست روزی رخسار بینم و تسلیم
وی کنم

خرمشاهی معتقد است دیدار خداوند در آخرت از باورهای اشاعره است و دیگر فرق اسلامی اینگونه نمی اندیشند. دلیل دیگری نیز وجود دارد و آن تلمذ حافظ نزد استادی چون قاضی عضدالدین ایجی است که او نیز از اشاعره بوده است. هر چند که حافظ لاف عقل می زند، باز هم با نگرش به ابیاتی نظیر

در کارخانه ای که ره عقل و فضل نیست فهم ضعیف رای فضولی
چرا کند

در این بیت نیز خرد و عقل را از اعتبار ساقط می کند که این نیز از مبانی تفکر اشاعره است. چون لاف عقل می زند و با درد واقعی انسان آشناسنت به مطالعه قرآن می پردازد و آن را با چندین روایت

محققین بسیاری حافظ را از روی بررسی تک تک اشعارش مورد ارزیابی قرار داده اند و هر کدام نیز به ظن خود برداشتی از محتویات فکری او به دست دادند.

رضا به داده بده و از جبین گره بگشای که بر من و تو در اختیار
نگشادست

یا

در دایره قسمت ما نقطه تسلیمیم لطف آنچه تواندیشدی حکم آنچه
تو فرمای

یا

نقش مستوری و مستی نه به دست من و توست آنچه سلطان ازل گفت
بکن آن کردم

یا

در پس آینه طوطی صفتم داشته اند آنچه استاد ازل گفت بگو می
گویم

می خواند. او پس از تأمل و تفکر و تعقل در قرآن آرام نمی ماند ذهن پویایش او را به سوی مجهولاتی که کم نیز نیستند می کشاند. اما ابیاتی نیز در بین غزل های حافظ یافت می گردد که نشانه های اختیار تلقی می گردد:

من نه آن رندم که ترک شاهد وساغر کنم محتسب داند که من اینکارها کمتر کنم

یا

حاشا که من به موسم گل ترک می کنم من لاف عقل می زرم اینکار کی کنم

وامثال این ابیات که بسیاری از حافظ شناسان مورد ارزیابی قرار داده و نشانه اختیار در تفکر حافظ می دانند.

در اینجا به این نکته اشاره می کنم آنچه از ابیات فوق و نظایر آن بر می آید اختیار نیست بلکه اراده است.

تولستوی هنر را وسیله انتقال احساس تجربه نشده توسط خطوط، کلمات یا تنها می داند و معتقد است از شعور دینی هر قوم سرچشمه می گیرد بنا بر این اگر در غزلیات حافظ گاه گاهی رد پای جبر را احساس می کنیم باید آن را ناشی از تعالیم مذهب او بدانیم. اما هر اکتیویست می گوید انسان نمی تواند در یک رودخانه دو بار شنا کند به همین دلیل بعد از زمان دائم حافظ را تغییر می دهد، از اینرو او بدنبال رهایی است.

تنها راه رهایی از شیخ و محتسب و دورویی های رایج زمانه بدور می دارد عرفان است، و چون اهل اندیشه است بدنبال عرفان پیچیده مکتب ابن عربی و پیروان او می رود. در واقع همیشه بدین گونه است که وقتی انسان حقیقت را در نمی یابد ره افسانه را در پیش می گیرد و این یک مکانیزم دفاعی است برای فرار از واقعیات جهان. همانطور که عرفان مسیحی نیز اینگونه بوجود آمد. وقتی در محیط حول وحوش خود هرگز نمی توانیم تغییر ایجاد کنیم یا باید خود را رها کنیم تا تباین من و دنیای برون از دست برود. (۲) یا باورهایی پیدا کنیم که بتوانیم در آن آزادانه به زندگی ادامه دهیم، در واقع برای مدتی چشم بیرونی را بسته و چشم رویا را می گشاییم. اگر برآیند انسان سالم را از مازلو تا فروم در نظر بگیریم می بینیم که حافظ، اگر نه سالم، نزدیک ترین موجود به انسان سالم بوده است. رند حافظ که

گوش شنوا برای پند و اندرز ندارد موجودی است جامع جمیع جهات اما خیلی هم مانع اغیار نیست. به قول خرمشاهی: رند شخصیتی است جامع الاطراف متناقض و متوازن که فرصت و مجال نوسانش از ازل تا به ابد و از مسجد تا میخانه و از ایمان تا حوالی شک است. اهل ایمان است و حتی اهل عمل و عبادت، ولی نه اهل زهد و جزم و جمود. اهل شک است ولی به قصد تزکیه نفس و تصفیه ایمان، منبع الطبع است اما گرانجان نیست. اهل تقوی است اما علیرغم تقوی با تمام شاهدان شهر نرد عشق می بازد.

خوبرویان را درشش جهت می بیند یعنی در منظر توجه او قرار می گیرند اما عذرش کیسه خالیست. او خود را قدیس معرفی نمی کند انسانی است با همه خصلتها و غرایض انسانی. تسلط او در غزل و دسترسی و اشراف او به سمبلها و اشارات، او را از تیغ رس حکام وقت بدور می دارد. هم از اینروست هر چه می خواهد می گوید و روز به روز بر تعداد خریداران اشعارش می افزاید.

دلایل جذابیت رند حافظ به اختصار:

۱- زمان او زمان حال است، از گذشته وام میگیرد ولی هرگز در گذشته باقی نمی ماند حال او آینده نیز هست، استتاله های زمان حال حافظ در هر لحظه به هر آینده ای نفوذ می کند و هر آینده را در زمان حال بررسی می کند. هم از اینروست که همه میتوانند در زمان حال او غور کنند و گمگشته خود را بیابند به قول مولوی: او ابن الوقت است یا به قول سهراب: در حوضچه اکنون آب تنی می کند. اما اکنون حافظ میتواند صدها قرن آن طرفتر یا چندین هزاره آن طرف تر باشد. آنچه او در قرن هشتم به زبان آورده در قرن بیست و یکم و شاید در قرن سی و یکم نیز بتواند در زمان حال اتفاق افتد.

۲- زبان حافظ، زبان از یکسری علائم، دال و مدلول تشکیل شده است. بسیاری از انسانها علیرغم زبان و زمان مشترک حرف یکدیگر را در غالب کلمات درک نمی کنند. اما او از همین علائم و نشانه ها معجونی می سازد که به ذائقه همه شیرین است و هر کسی از ظن خویش یار اومی گردد.

۳- جغرافیای حافظ، با آنکه بر خلاف سعدی حافظ خیلی اهل سفر نبود اما کلامش مرزهای شیراز را در چهارسوی جهان می گستراند. از اینروست که گوته شاعر آلمانی بخشی از اشعار خود را به نام دیوان

النفس که دست به خشونت نمی زند اما اجازه نمی دهد او را در سیطره زور زرمداران زندانی کنند. رند حافظ راهکارهایی دارد که به او اجازه میدهد آزادانه از زندگی لذت ببرد و در درونج را از خود دور نگهدارد و به شیوه های مسالمت آمیز تقابل خود را با محتسب و شیخ و شحنه، دو رویی و ریا و زهد فروشی و زرمرداری نشان دهد. رند حافظ در انتخاب راه و روش آزاد است، خود انتخاب می کند و تاوان انتخاب خود را می پردازد، و چون کبوتری که نگران آمدن شاهین است مضطرب می شود. حتی گاهی با ایهام می گوید سلطان نیز ممکن است با رند بازاری درگیر عیش نهان گردد. همانطور که می بینید سلطان نیز از کنایه های رند حافظ درامان نیست چه رسد به زهد فروش و ریاکار و زر و زور مدار.

رند حافظ مانند گوتز همیشه آزاد است که انتخاب نماید و با هر انتخابی خود را بیشتر در جهان درگیر کند، رند حافظ آنقدر آزاد است که می تواند حدیث عشق را از هر زبانی بشنود.

گاهی رند حافظ ناخشنود و مضطرب به نظر می آید. درست مثل مارسل - ماتیو و ایویچ که شخصیت های رمان راههای اختیار سارتر هستند. آنها دایم بر سر دوراهی و چند راهی قرار می گیرند و چون عزت نفس کافی دارند انتخاب می کنند، یعنی اختیار انتخاب دارند، هم از اینرو ممکن است گاهی مضطرب و ناخشنود به نظر آیند. این حداقل تاوانی است که برای اختیار داشتن می توان پرداخت. در همه جهان آنان که مظلومان را حمایت می کنند مورد لطف و ستایش مردم قرار می گیرند. رند حافظ نرگس جماش شیخ شهر را نکوهش می کند چرا که به درد کشان از سر حقارت می نگرد. درست است که رند حافظ با زبان شیرین پارسی سخن می گوید اما همه جهانیان زبان دل او و راههای دیگر ارتباطی او را می فهمند.

۵- رند حافظ چون اختیار دارد دارای شور زندگی است، تمایل به شاهدان دارد، مثل هنرمند نقاشی که زیبایی ها در منظرش قرار می گیرد، زیبارویان را می ستاید، می و میخانه را پاس می دارد، اهل رضامندی و بخشش است.

ساقی سیم ساق من گر همه درد می دهد کیست که تن چو جام می جمله دهن نمی کند

با آنکه ساقی سیم ساقش درد فشانی می کند اما او تن را جمله دهن می

شرقی نامگذاری می کند و سخن حافظ را چون آبخاران زیبا و پویا می داند.

۴- درد مشترک انسانها را در سراسر جهان می شناسد، او از نابرابری و بی ثباتی زمانه ملول است ((فلک به مردم نادان دهد زمام امور)) و اعظ ریاکار را نکوهش می کند اما بدنبال، علتی است که واعظ ریاکار شده است. او زیبایی های زندگی را با دیدی زیبا شناسانه می بیند، از عشق و دوستی، از آسمان و زمین و درخت و سبزه، از سوسن با ده زبان، از مدرسه و علم و کتاب، از ریاکاری و زهد فروشی و از بی اعتباری عمر، حکام شرع، از مستی و راستی، حقیقت و خرافه، از مسجد و سجاده، از دین و دنیا، از محتسب و شیخ سخن می گوید. هیچ تیغی قادر به سانسور افکار او نیست. در همان زمان نزدیک بود چهارچوب قبر سعدی را بدلیل بوی بی اعتقادی بسوزانند که کسی واسطه شد و مراتب توبه شیخ را اعلام داشت. در همین زمان که تقریباً همزمان با قرون وسطی در اروپاست تعداد زیادی کتاب را به همین دلیل سوزانیدند، ارنست رنان فرانسوی می گوید تا سال ۱۷۵۰ میلادی بیش از ۲۰۰۰ جلد کتاب را کلیسا به عنوان کتاب محرمة الائتفاع سوزانید. سال ۱۶۴۰ میلادی که سال مرگ گالیله است نزدیک بود کتاب مشهور نیوتن به نام اصول فلسفه ریاضیات در آتش بسوزد، مقدمه ای که نیوتن بعد به آن اضافه کرد آن را از سوختن در آتش نجات داد.

هیچ تیغ سانسوری توانایی در بند کشیدن غزلهای او را نداشت، او زبان ایهام و اشاره و سمبل را خوب می شناخت، با آنکه اشیاء خیلی در شعر او نقش نداشتند اما اگر به کار می رفتند او به خوبی آنها را درک می کرد. شعر او بیشتر با مفاهیم سروکار دارد، اگر او تیغ را در شعرش به کار میبرد با تمام وجود خود، تیغ می شد تا با او هر چیزی را ببرند. نه تنها از سمبلیست های اواخر قرن ۱۹ و اوایل قرن بیست فرانسه نظیر ورلن - رمبو - و مالارمه چیزی کم نداشت بلکه چند سروگردن از آنها بالاتر بود.

رند حافظ که با مفاهیم روانشناختی امروز نزدیکترین انسان به انسان سالم است نمادی است از انسان، انسان فرهیخته و روشنفکر، انسان عادی، انسانی که مورد ظلم و ستم واقع شده، انسانی معترض که به ساختارهای مدنی و مفاهیم موجود در جامعه اش معترض است. رند او انسان نیست سلیم

کند تا مراتب بندگی و رضامندی خود را بدون خود نمایی نشان دهد. خاک می‌کده عشق را زیارت می‌کند و فروتنانه جایگاه اصلی خود را گوشه خرابات می‌داند و برپاکننده این عمارت را حمد و ثنا می‌گوید. رند حافظ با آنکه گاه افسرده حال می‌شود اما شور زندگی و لذت بردن از آن و کمتر درد کشیدن در او آنقدر درجوش است که به سرعت حال افسرده او دگرگون شده و دوباره از شدت شغف بی‌قرار می‌گردد.

۶- آیا رند حافظ جنسیت مذکر دارد؟

۷- با آنکه خالق این رند بسیار تحت تاثیر خیام و ابوالعالی معری بوده است اما هرگز مثل آنها شکاک و ناامیدانه به زندگی نمی‌نگرد. خروس حافظ سحرگاه تو را بانوید بیداری و هوشیاری و امید به تغییر و طرحی نو انداختن در جهان از خواب بیدار می‌کنند. اما خروس ابوالعلی وقتی تو را بیدار می‌کند، خفتگان و غمهای خفته را به یاد می‌آورد، و به زمان سوگند یاد می‌کند که انسان زیانکار است (۱۰).

اما خروس خیام سبزه های کنار جوی را نشانت می‌دهد و می‌گوید اینها ز خاک لاله رویان رسته اند. کوزه آب خوب رویان را با استخوانهای پوسیده خوب رویی دیگر می‌بیند، امام حافظ خنکای آب گوارای داخل آن را در یک عصر تابستانی تفسیر می‌کند. آموزه های اپیکوری رند حافظ او را در مسیر شاد بودن قرار می‌دهد. اما همه فلسفه وجودی او خوش باشی نیست، حالا که او به سمت هستی و وجود داشتن پرتاب شده فرصت را غنیمت می‌شمارد و تلاش می‌کند از درد ورنج بگریزد.

۸- چون رند حافظ مثل بقیه انسانها است تغییرات طبیعی خلق را تجربه می‌کند و گاه که افسرده می‌شود عزت نفسش سقوط می‌کند، لذا جهان بینی او دستخوش تغییر می‌گردد، مستور و مست را از یک قبیله می‌بیند اما با تعجب می‌گوید اختیار چیست؟

گاه بدلیل نگاه جامعه شناسانه اش و مشکلاتی که با خرقه پوشان دارد افسرده و بدبین شده و سفارش می‌کند که سر پیاله بیوشانید. این تغییرات سبب می‌شود که گاه در این سوی بردار و گاه در آن سوی بردار باشد خاصیت اصلی هنر این است. لذا اینگونه که چند بیت بر

له اختیار و چند بیت دیگر نشانه جبر در آثار او را بیابیم و آنها را وزنی مقایسه و نتیجه گیری کنیم راه درستی نیست. باید زمانه حافظ تاریخ اجتماعی دوران او، زندگینامه او و آثارش را توامان مورد ارزیابی قرار دهیم.

حاصل: این رند عافیت سوزاگزیستانسیالیست زبان همه مردم جهان را می‌داند دردهای مشترک آنها را می‌شناسد، با تکنیکهای روان درمانی امروز با سبک خودش آشناست. گاهی از شناخت درمانی استفاده می‌کند، گاهی به حل مشکلات می‌پردازد، گاهی خواننده اش را حمایت می‌کند، و بالاخره گاهی او را آرامش می‌بخشد، اما همه را حالا و اینجا انجام می‌دهد.

۱۰- اشاره به سوره والعصر قرآن کریم

منابع:

۱- حافظ دکتر قاسم غنی

۲- حافظ احمد شاملو

۳- تاریخ زمان حافظ دکتر قاسم غنی

۴- ذهن و زبان حافظ بهاء الدین خرمشاهی

۵- حافظ نامه بهاء الدین خرمشاهی

۶- شیطان و خدا ژان پل سارتر

۷- راه های اختیار ژان پل سارتر

۸- هنر چیست تولستوی

۹- کوچه رندان دکتر عبدالحسین زرین کوب

۱۰- بنیاد شعر نو در فرانسه دکتر حسن هنرمندی

۱۱- فلسفه پیکور ژان برن

۱۲- گریز از آزادی اریش فروم

نمونه ای از قرارداد درمانی



دکتر ارسا تقوا

مکان مطب یک روانپزشک، زمان غروب ۲۵ فروردین ۱۳۹۱



منشی تلفن را به اتاق وصل می کند. یکی از مراجعه کنندگان قدیمی است.

خانم: ... هستم. می خواستم بپرسم امسال نرخ ویزیت را افزایش دادید.

دکتر: آره خانم دو هزار تومان ویزیت افزایش پیدا کرده.

خانم: می شه خواهش کنم با من به همون نرخ سابق حساب کنید؟

دکتر: مشکلی نیست

خانم: یه خواهش دیگه. می شه از منشی تون بخواهید که هر وقت می آم منوسریع بفرسته داخل

دکتر: چطور خانم!؟

خانم: آخه هر وقت می آم آژانس [تاکسی] را پایین نگه می دارم. می خوام خرجم زیاد نشه. می فهمید که!

متن سخنرانی دکتر فرید فدائی

در مراسم بزرگداشت جناب دکتر عزالدین معنوی
استاد پیرگزیده جامعه روانپزشکی ایران



دکتر فرید فدائی

جمال دوست چندان سایه انداخت

که سعدی ناپدید است از حقارت
سخن گفتن از فضایل استادی بزرگووار چون استاد عزالدین
معنوی کاریست سهل و ممتنع. سهل از آن جهت که خوبیهای
او چندان است که یافتن آنها به راحتی انجام پذیر است، ممتنع از
آن رو که به علت همین کثرت فضیلت و امتیاز، بیان همه آنها
میسر نیست. چنین کاری گل به گلستان بردن و زیره به کرمان
بردن است، گویی که از حله به دجله می‌برند آب.

اما این که سرانجام استاد پس از سال‌ها پذیرفتند که مجلسی
در بزرگداشت ایشان برگزار شود چندان مرا به شوق آورد که
با وجود بضاعت مزاجه افتخار بیان قلیلی از ویژگی‌های ارزنده
ایشان را پذیرا شوم.

یک بار در پاسخ به اینکه چرا به درخواست شاگردان خود تن
نمی‌دهد و حاضر به حضور در مراسم بزرگداشت خود نیست
استاد معنوی جواب داد:

عطار ز مدعی پرهیز در گوشه نشین و در میان باش
به یاد دارم که در مجلسی حاضران خود را معرفی می‌کردند و

عناوین و القاب علمی و اداری را به تمامت می‌گفتند. نوبت به
استاد معنوی که رسید به سادگی گفت: من همانم که هستم و
این همان است که جوزف باتلر هم در جملات قصار خویش
آورده است که هر چیز همان است که هست و نه چیز دیگر
حاجت مشاطه نیست روی دلاویز را. اکنون ببینیم آنچه که
استاد عزالدین معنوی است چیست؟ او لطفش دائم است، دروغ
نمی‌گوید، گفتارش با کردارش یکیست، شاگرد را از جهل و
تاریکی می‌رهاند و مددکار اوست و بالاتر از همه، جناب او
مأمن مهر و وفاست:

حافظ جناب پیر مغان مأمن وفاست

درس حدیث عشق بر او خوان و زو شنو
گفتم دروغ نمی‌گوید، اما چرا گاهی دروغ هم می‌گوید، به
مصدق شعر زیر:

گر خواجه ز بهر ما بدی گفت ما چهره زغم نمی‌خراشیم
ما نیکی او به خلق گوئیم تا هر دو دروغ گفته باشیم

استاد معنوی بیش از هر کس در این کشور در باب روانپزشکی
تألیف داشته است و کمتر از همه در این باره گفته است. چهره

گشاده و تبسم همیشگی او، در تضاد با قیافه عبوس برخی دیگر، برای ما شاگردان او همواره جذاب و یادآور این بیت حافظ بوده است:

با دل خونین لب خندان بیاور همچو جام

نی گرت زخمی رسد چون چنگ آبی در خروش

گرچه از ناسپاسی آزرده شد اما به زبان نیاورد و همیشه در حق آنان که پاس او را نداشتند آرزوی خیر کرد و جز به نیکی یاد نکرد، به گفته نیچه: بی حق دانستن خویش بزرگوارانه تر است از بر حق دانستن، بویژه آنکه حق با تو باشد.

ما را چه زیان که ناکسی بد گوید

هر عیب که در ماست یکی صد گوید

ما آینه‌ایم و هر که در ما نگرد

هر آنچه ز ما بیند از خود گوید

اسطوره فرد در زمانه‌ای که همه به دنبال اسطوره‌سازی هستند آن است که ادعای هیچ اسطوره‌ای را نداشته باشد و این همان شیوه استاد معنوی است که در گوشه می‌نشیند اما در میان است. بت عیار نیست که هر لحظه به رنگی درآید از آنان نیست که با لشگر مستبدین برود و با لشگر مشروطه‌خواهان برگردد. هرچند ممکن است مادر همه دیدگاهها با فردی شریک نباشیم اما اگر او در حرف خود با استدلال ثابت قدم باشد او را می‌ستاییم و ثبات عقیده را از محسنات می‌شماریم. استاد معنوی نه نوکر بادمجان و نه نوکر سلطان بوده است.

اولین تعلیم در هر چیز دومین تولد است. بدینسان استاد معنوی با تعلیم روانپزشکی به شاگردان بیشمار خویش آنان را از نو متولد کرده است و به جهان زیبایی که در آن علم و ادب و اخلاق همپا به پیش می‌روند رهنمون شده است. آشنایی عمیق او با فرهنگ و ادب ایران ستودنی است و آنچه را تحت عنوان شناخت درمانی و هنردرمانی با تکیه بر فرهنگ ایران قابل وصف است در جلسه‌های طولانی معاینه بیمار توسط ایشان می‌دیدیم و می‌آموختیم و چه بسا با حکایات و ضرب‌المثل و

ابیاتی در طول جلسات متعدد، شناخت بیمار و واکنش‌های او را دگرگون می‌کرد در این مورد جز اندکی را همپای او ندیده‌ام که از این اندک استاد طریقتی اکنون در ذهن من است.

عاشق شاگردان و بیماران خود بوده و هست و متقابلاً از دوستی شاگردان و بیماران برخوردار بوده است:

مرا تا عشق تعلیم سخن کرد حدیثم نکته هر محفلی بود. همیشه آخرین کتابهای روانپزشکی انگلیسی و فرانسه را داشت و با گشاده‌دستی به ما قرض می‌داد و از اینکه چیزی به ما بیاموزد لذت می‌برد و لذت می‌برد در واقع در دفتر استاد معنوی بود که اولین بار DSM-III آشنا شدیم و کتابهای نوین روانپزشکی را شناختیم گرچه تأکید همیشگی ایشان بر این بود که آب را از سرچشمه بنوشید و کتابهای اصلی استادان بزرگ چه ایرانی و چه انیرانی از جمله استاد عبدا... میرسپاسی را بخوانید و از فرهنگ ایران دمی غافل نشوید و در بیانات شیوای خود همیشه شاهد مثالی از ادیبان ایران و یا قران می‌آوردند که آگاهی عمیق ایشان از فرهنگ عرب و غرب و پارسی همیشه ما را با اعجاب روبرو می‌کرد.

بلبل به شاخ سرو به گلبانگ پهلوی

می‌خواند دوش درس مقامات معنوی

از همان زمان دستیاری به خاطر دارم که مخاطراتی را که در کمین جامعه روانپزشکی است با روشن‌بینی گوشزد می‌کرد و حرکات خزننده برخی صاحبان حرف بهداشت روان را در جهت عهده دار شدن اموری خارج از صلاحیت آنان بیان می‌کرد.

بیان صریح او دوستان فراوان و در عین حال قلیلی دشمنان قسم خورده پدید آورد. اما به گفته هدایت: بلندی یک بنا را از روی سایه آن می‌سنجند و بزرگی یک مرد را هم از تعداد دشمنانش. و باز به گفته مردی سیاستمدار، تا باد مخالف نباشد پرنده اوج نمی‌گیرد: زمانیکه مرا می‌آزارند می‌کوشم روح خود را چندان بالا ببرم که آن آزار به من نرسد. گاه می‌اندیشم وی مصداق این شعر رهی است:

"با دل روشن در این ظلمت سرا افتاده‌ام
 نور مهتابم که در ویرانه‌ها افتاده‌ام"
 ما استادان بزرگوار در روزبه داشته‌ایم که همه را دوست داریم
 لیکن برخی را دوست‌تر داشته‌ایم، همه خوبند ولی صحبت
 سعدی دگرست. استاد دکتر طریقتی، استاد دکتر غلامرضا
 میرسپاسی، استاد دکتر وطنخواه، استاد دکتر مدرس نراقی، استاد
 دکتر قاضی نور که سالهاست در ایران نیستند و استاد دکتر
 بهرامی که خدایش رحمت کند از این گروه بوده‌اند که همیشه
 خود بوده‌اند و نخواسته‌اند که دیگری باشند و چه خوب رفتار
 کرده‌اند زیرا آنانکه همواره پا برجا پای دیگران می‌گذارند
 هرگز جای پایی از خود به یادگار نخواهند گذاشت.
 استاد معنوی نیز چون استاد دکتر طریقتی و استاد دکتر بهرامی
 از آن گروه هستند که در خانه خویش نیز همیشه پذیرای

شاگردان بوده‌اند و آنچنان محضر گرمی دارند که هر کجا
 باشند شمع مجلسند و از کودک ۹ ساله تا پیر ۹۹ ساله از محضر
 او بهره می‌برند و این شگفت نیست: هر که شیرینی فروشد
 مشتری بر وی بجوشد.
 از دیگر ویژگیهای استاد توجه همه جانبه او به کسانیست که
 در اطراف او هستند، از عالم و عامی و فقیر و غنی و از صرف
 مال و وقت و اعتبار برای دیگری دریغ ندارد:
 کرامت جوانمردی و نان دهیست
 مقالات بیهوده طبل تهی است.
 کاش فرصت بیشتری بود تا درباره استاد معنوی بگوییم اما:
 مرا سخن به نهایت رسید و فکر به پایان
 هنوز وصف جمالت نمی‌رسد به نهایت

آدرس سایت انجمن روانپزشکی ایران:

www.psychiatrist.ir

ایمیل:

info@psychiatrist.ir

گزارش کمیته دستیاران

به همت کمیته دستیاری انجمن روانپزشکان ایران و با همکاری دبیر محترم علمی کنگره برای نخستین بار سمپوزیومی با عنوان «دستیاری روانپزشکی؛ فرصت‌ها و چالش‌ها» در کنگره سالانه انجمن برگزار شد.

در این سمپوزیوم دوتن از استادان و دوتن از دستیاران به سخنرانی پرداختند. پس از این سمپوزیوم نیز از تلاش‌های اعضای سابق کمیته با اهدای لوح تقدیر شد. کمیته روانپزشکی همچنین در حال برگزاری مستمر جلسات خود در انستیتو روانپزشکی تهران است و قصد دارد در آینده‌ای نزدیک کارگاه‌های مختلف آموزشی را برگزار کند.



گزارش انجمن علمی روانپزشکان ایران



انجمن علمی روانپزشکی شاخه کرمانشاه در آذرماه امسال در ادامه سلسله همایشهای علمی خود اقدام به برگزاری "چهارمین همایش علمی متخصصین علوم اعصاب غرب کشور" با موضوع "اختلال خواب" نمود که با استقبال گسترده‌ای از طرف متخصصین روانپزشکی و نورولوژی استان‌های کرمانشاه همدان و کردستان برگزار گردید و سخنرانان مدعو از شهرهای همدان و تبریز نیز در برنامه حضور داشتند. حمایت مالی برنامه توسط شرکت دارویی کوبل دارو صورت گرفت.

دکتر وحید فرنیا

رئیس انجمن علمی روانپزشکان کرمانشاه

گزارش انجمن علمی روانپزشکان ایران

شاخه
استان اصفهان



مغز و اعصاب در رابطه با neuropsychiatric (سردردهای مقاوم به درمان) در بیمارستان فارابی برگزار گردید که از شرکت کنندگان به صرف ناهار پذیرایی گردید.

۳. کمیته خلقی شاخه اصفهان از حدود ۴ ماه قبل فعالیت خود را به طور چشمگیری شروع کرده که از آن جمله به ارائه مقالات مرتبط با اختلالات خلقی در قالب ژورنال کلاب و گراندراند می توان اشاره نمود.

۴. دو برنامه مدون برای پزشکان عمومی در نیمسال دوم برگزار گردید.

در روز ۳ اسفند آخرین بازآموزی روانپزشکان در هتل آسمان اصفهان برگزار می گردد که در این روز انتخابات هیئت مدیره انجمن با حضور آقای دکتر میرسپاسی بنا به قول شفاهی ایشان برگزار خواهد شد.

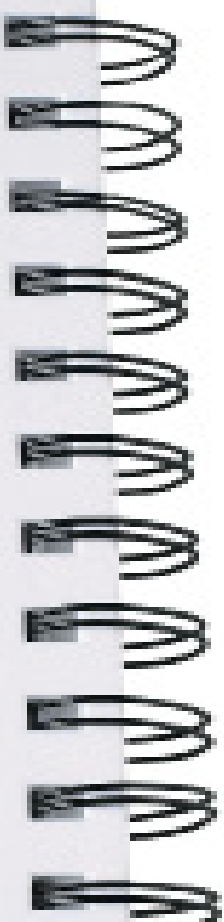
دکتر مرتضی واعظی

رئیس انجمن علمی روانپزشکان اصفهان

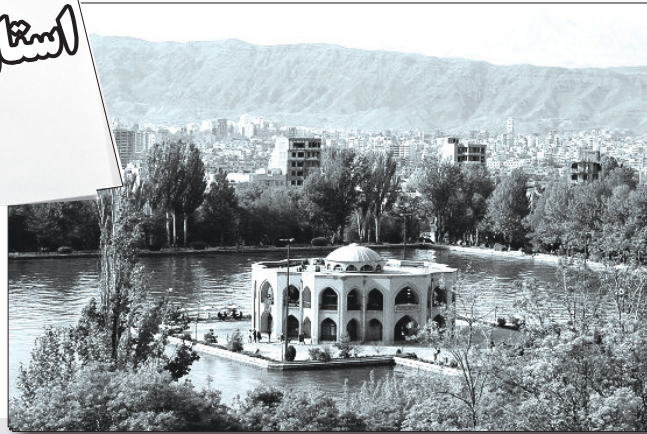
اخبار انجمن علمی روانپزشکان شاخه اصفهان را در نیمه دوم سال ۱۳۹۱ به شرح زیر اعلام می دارم:

۱. تشکیل کمیته روانپزشکی سالمندان (psychogeriatric) در شاخه اصفهان با حضور سرکار خانم دکتر عمرانی فرد، جناب آریالای دکتر سمندری وهمچنین جناب آقای دکتر احمدزاده که برنامه کاری خود را شروع نموده و قرار است شماره آتی خبرنامه اصفهان به این کمیته اختصاص یابد و یکی از بازآموزیهای سال آینده نیز در رابزه با اختلالات روانپزشکی سالمندان باشد.

۲. در نیمه دوم سال جاری دو برنامه مدون با ۵ امتیاز برگزار گردید. اولی در مهرماه با موضوع تازه های اختلال خلقی با شرکت سخنرانان از کمیته خلقی تهران که مورد توجه همکاران روانپزشک قرار گرفت و بازآموزی آذرماه که با همکاری متخصصین



گزارش انجمن علمی روانپزشکان ایران



آذربایجان شرقی) و گروه ژنتیک دانشگاه علوم پزشکی تبریز و انجمن علمی روانشناسان استان با موضوع ژنتیک هیجان

- پنجمین نشست بین رشته ای انجمن علمی روانپزشکان (شاخه آذربایجان شرقی) و انجمن روانشناسان استان با موضوع «هیجان در زنان»

- ششمین نشست بین رشته ای انجمن علمی روانپزشکان (شاخه آذربایجان شرقی) با همکاری گروه رادیولوژی دانشگاه علوم پزشکی تبریز تحت عنوان «نقش نورورادیولوژی در تشخیص، پاسخ به درمان و پیگیری اختلالات روانپزشکی»

۶- هفتمین نشست مشترک بین رشته ای انجمن علمی روانپزشکان (شاخه آذربایجان شرقی) با موضوع «هیجان، عاطفه، انگیزش»

۷- برگزاری ۳ برنامه مدون یک روزه بازآموزی جهت روانپزشکان

۸- انتشار ۶ شماره خبرنامه

۹- آموزش، اعزام و نظارت بر تیم های متشکل از روانپزشکان، رزیدنت های روانپزشکی و روانشناسان به مناطق زلزله زده که کماکان ادامه دارد.

فعالتهای انجمن علمی روانپزشکان شاخه آذربایجان شرقی در چند ماه اخیر

۱- برگزاری جلسات منظم هفتگی هیأت مدیره

۲- برگزاری کارگاه دو روزه کودک آزاری جهت کارشناسان، روانشناسان و پزشکان عمومی مراکز بهداشتی استان (با همکاری مرکز بهداشت استان)

۳- برگزاری دو کارگاه مداخله در بحران جهت روانپزشکان و روانشناسان

۴- برگزاری سمینار یک روزه نوروفیدبک، QEEG و ERP با همکاری انجمن علمی روانپزشکان شاخه آذربایجان شرقی و شرکت فارمد تجهیز

۵- برگزاری نشست های بین رشته ای به شرح زیر:

- دومین نشست مشترک انجمن علمی روانپزشکان (شاخه آذربایجان شرقی) و انجمن روانشناسان (شاخه

آذربایجان شرقی) با موضوع «تشخیص هیجان‌ات چهره»

- سومین نشست مشترک انجمن با همکاری انجمن روانشناسان استان با موضوع «رویکرد روانپوشی به موضوع هیجان»

- چهارمین نشست مشترک انجمن علمی روانپزشکان (شاخه





گزارش انجمن علمی روانپزشکان ایران



دکتر لعیلا احمدزاده به عنوان عضو ، دکتر عبدالله نجابت بخش به عنوان عضو علی البدل، دکتر محمدعلی علوی به عنوان عضو علی البدل، دکتر سعید فروزش به عنوان بازرس اصلی، دکتر مرجان خسروپور به عنوان بازرس علی البدل. ۳. سمینار خودکشی در تاریخ ۲۰ آذرماه با همکاری معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی برگزار گردید. ۴. سمینار یک روزه پاسخ به مشاوره در روانپزشکی در تاریخ ۹۱/۹/۲۸ برگزار گردید.

دکتر غلامرضا تدینی
رئیس انجمن روانپزشکان فارس

با سلام و احترام

اخبار انجمن علمی روانپزشکان شاخه فارس را در پاییز سال ۱۳۹۱ به شرح زیر اعلام می دارد:

۱. جلسات منظم هیئت مدیره انجمن در پنجشنبه ابتدای هر ماه تشکیل گردید و نامه های رسیده از نظام پزشکی و ... مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت و در صورت نیاز پاسخ داده شد.

۲. در تاریخ ۹۱/۸/۲۳ با حضور اعضای محترم انجمن روانپزشکان فارس و جناب آقای دکتر محیط از تهران، انتخابات هیئت مدیره جدید تشکیل گردید.

دکتر غلامرضا تدینی به عنوان رئیس انجمن، دکتر علی فیروزآبادی به عنوان دبیر انجمن، دکتر رامین افشاری به عنوان خزانه دار، دکتر شهره دالکی به عنوان عضو اصلی هیئت مدیره





در امور تشخیصی و درمانی و پژوهشی باید لحاظ شود و بهترین و کاملترین خدمات به بیماران ارائه شود. این مهم یک وظیفه از سوی ارائه دهندگان خدمات بهداشتی درمانی است.

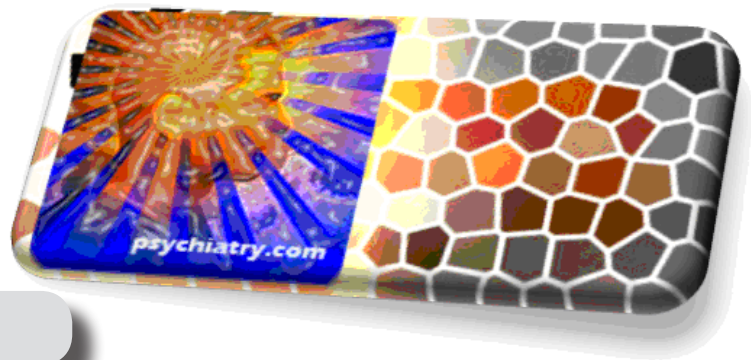
در همین رابطه، کمیته انتشارات انجمن بر آن شد تا سایت ها و پایگاه های اطلاعاتی که در حیطه روانپزشکی (و رشته های مرتبط) دارای اطلاعات مفیدی می باشند را در هر شماره از نشریه به همکاران گرامی معرفی نماید. هدف عمده این کار، معرفی سایت های ارزشمند است که در دریایی از اطلاعات پراکنده در صفحات پرشمار انترنت وجود دارند و جستجوی آنها کاری وقت گیر و خسته کننده می باشد، لذا با عنایت به این مطلب بر آنیم تا همکاران عزیز در کوتاهترین زمان، بیشترین راندمان را کسب نمایند.

در اولین قسمت از سلسله مکتوبات معرفی سایت، توجه تان را به پایگاه های اطلاعاتی زیر جلب می نمائیم.

امروزه دستیابی به آخرین دستاوردها، اخبار و سایر اطلاعات نسبت به دهه های پیشین بسیار سهل الوصول تر شده است. اگر در سال های قبل از دهه نود احتیاج به جمع آوری مقالات داشتیم و یا قصد با خبر شدن از فعالیتهای علمی را می داشتیم، گریزی جز نامه نگاری یا همان ارتباطات کاغذی نبود و این امر ممکن بود هفته ها طول بکشد.

امروزه به لطف ابداعات الکترونیکی و کامپیوتریزه شدن تقریباً همه امور، می توانیم در کسری از دقیقه به اخبار و اطلاعات مورد نیازمان برسیم و این همان Paperless شدن ۳۴ می باشد.

بر همگان پوشیده نیست که برای داشتن بیشترین راندمان - در هر رشته و تخصصی - میبایست اطلاعات بروز (Up to date) داشته باشیم و این امر در علوم مختلف پزشکی اهمیت صد چندان می یابد؛ چراکه آخرین یافته های تصدیق و تأیید شده



www.psychiatry.com

این سایت یکی از محبوبترین سایتهای مورد استفاده متخصصین عرصه روان می باشد. از جمله مطالب آن شامل ارائه رایگان نقد و تحلیل کتب روانپزشکی و موضوعات مربوطه می باشد، همچنین مباحثه در مورد تجویز داروها، نگرش چند جنبه ای به بیماری ها و اختلالات روانی، بحث ویژه در مورد موضوع داغ و جذاب "طب انفرادی" یا همان **Personalized Medicine**، ارائه جدیدترین اخبار علمی روانپزشکی و نیز ده ها مطلب خواندنی پر فایده دیگر می باشد.

مطمئناً با یکبار بازدید از سایت مذکور، آن را در لیست سایتهای مخصوص تان قرار خواهید داد!



UBM Medica
Psychiatric Times

www.psychiatrictimes.com

سایتی بی نظیر که دارای وبلاگ های متعددی است و موضوعات روز را مطرح نموده. بعنوان مثال، در مورد مندرجات DSM-5 سوالاتی را مطرح و نظرات مخاطبان را جویا شده و نیز فیدبک های ماخوذه را بنمایش گذاشته است. یکی دیگر از صفحات این سایت مربوط به آموزش مداوم است و نکات کلیدی را بنحوی زیبا مطرح نموده. کنفرانس ها، اخبار علمی، کورس های آموزشی، منابع مولتی مدیا و ده ها عنوان جذاب دیگر از محاسن این سایت می باشد.

طراحی زیبا و چشم نواز این سایت، مثال زدنی است.

www.seton.net

آموزش روانپزشکی (و نیز سایر تخصص ها) و عبارتی آموزش مداوم، از جمله مهمترین مواردی است که همواره مورد توجه قرار گرفته. سایت حاضر که تحت اتوریتته دانشگاه تگزاس می باشد، ارائه دهنده کورس های مفیدی است که هر روانپزشکی تمایل به شرکت در آنها را دارد. اطلاعات درج شده در سایت بسیار طبقه بندی شده و منظم می باشد.



www.psychcentral.com

این سایت آمریکایی با موضوعاتی چون پرسش و پاسخ، خبرنامه دارویی، پژوهش ها، ایجاد بستر مناسب برای ارتباط با همکاران در کشور های مختلف، اجرای کوئیز و همچنین پوشش دادن دامنه وسیعی از موضوعات مورد توجه و تفکر در روانپزشکی، توانسته از جمله سایتهای آموزشی عالی باشد. آنچه این سایت را جذاب تر ساخته اینکه، با داشتن لیست علائم بیماری ها و اختلالات، با یک کلیک مطالب مربوط به آن پسیکوپاتولوژی و تشخیص و درمان، ارائه می گردد. نکته دیگر آنکه در این سایت، بیماری ها و اختلالات مهم و شایع روانی را در قالب مقالاتی مروری و بسیار انفورماتیو و با نگارشی سلیس و طبقه بندی شده، ارائه داده است که مطالعه آن برای هر فردی که در حوزه بهداشت روان و در کل علوم روانی، فعالیت می کند بسیار مفید خواهد بود و دوره ای مناسب برای دانشجویان می باشد. بدون شک با یکبار مراجعه به این سایت، از بازدید کنندگان ثابت آن خواهید شد!

در شماره بعد، به ارائه سایر سایت ها خواهیم پرداخت.

از نظرات همکاران ارجمند در مورد این قسمت از نشریه به گرمی استقبال می نمایم.